Persoonlijk leertraject: eindfase

Bij het begin van het schooljaar kon je je streefdoelen aangeven: je interesses die je verder wilde uitbouwen, je eigen leertraject. Die lijst had je geprint, ingevuld en in je documentatiemap bewaard. Na thema 5 had je een gelijkaardige lijst ingevuld om te evalueren wat je er tot dan toe al van gerealiseerd had. Daaruit kon je aandachtspunten distilleren voor de tweede helft van het schooljaar om te weten waar je bij manier van spreken "een tandje moest bijsteken".
Nu krijg je een laatste lijst en ga je evalueren wat je gerealiseerd hebt van je persoonlijk leertraject. Noteer ook je bevindingen in dat verband.
De items die je bijzonder aanspreken kan je aanvinken. Zet ook een kruisje in het juiste vak voor de huidige situatie.

	interessegebied	nul	onvoldoende	middelmatig	goed	zeer goed
	zingen met zorg voor uitspraak, ademhaling, expressie, kwaliteit					
	instrumentaal musiceren met klasinstrumenten met aandacht voor expressie					
	ik wil me toeleggen op een bepaald instrument: klokkenspel					
	blokfluit					
	ukelele					
	keyboard					
	piano					
	gitaar					
	basgitaar					
	.....					
	muziek beluisteren van verschillende genres en stijlen (smaak verbreden)					
	luisteren naar verschillende lagen in de muziek					
	achtergrond/drijfveer achterhalen: doel of boodschap van componist of artiest					
	aandacht voor de relatie tussen tekst en muziek					
	een eigen mening formuleren over beluisterde muziek					
	de juiste muziektermen (muziekjargon) leren gebruiken					
	mijn eigen mening toetsen aan die van anderen (met open mind)					
	mijn actieve inbreng bij een ontwerpopdracht in groepsverband					
	muziek opnemen en bewerken (met digitale media)					

	interessegebied	nul	onvoldoende	middelmatig	goed	zeer goed
	muziek transformeren naar: een gedicht					
	een stuk proza					
	een tekening of schilderij (of cd-hoes)					
	beweging (b.v. een choreografie)					
	een beeldmontage (b.v. power point)					
	een wordle					
	een interessante documentatiemap samenstellen (met kennis van de inhoud)					
	de website geregeld bezoeken voor extra informatie en oefeningen					
	een uitvoering of happening (festival of free podium) organiseren					

Evaluatie van mijn leertraject.